∞ منهج التربية الفنية ١ ع ت ٢ ∞∞

البيئة هو كل ما يحيط بالكائن الحي ويستمد منه احتياجاته من غذاء لذلك يجب ألا يجور عليها بل ينميها والغابــة هي جزء من البينة فيجب أن نحافظ عنيها بعم قطع أشجارها دون ضوابط لان ثلك يحدث خللا بينيا .

ومن جماليات البيئة ما يحدث من فعل الرياح من خطوط والسيابية في الرمال (الكثبان الرمثية) أو في قاع البحر حيث الآلوان من شعاب مرجانية واسماك وأصداف ومحار فيجب المساهمة في تحسينها بعدم رش المبيد السام وتتمية أصدقاء الفلاح لالتقاطما هو ضار وزيادة الرقعة الخضيراء

من رواد القن الحديث والمعاصر في مصر

حصل على ليسائس الحقوق من فرنسا عام ١٩١٠ درس الفن في فتورنسا بايطانيا ٤ سنوات عمل بالسلك السياسي ٥ سنوات

الثقل الي العمل بالقنون فعين منبراً لمدرسة القنون

عين مدير ألمتحف القن الحديث .

عين مديراً لإكانيمية الفنون المصرية بروما

عين رئيساً لاتبلية القاهرة علم ١٩٥٢

تحول مرسمه الى متحف بأسمة وتميز بالرمانسية

النقى مع راغب عباد في البحث عن فن مصرى قومي مستندأ الى الانسان المصرى بطاصر الحياة من فلاحة الارض و حياته الشعبية .

القنان محمد تلجى من ابناء الاسكندرية

لَنْكُ أَنْتِجَ لِلأَسْكُنْدِيةَ عَمَلاً مَسَاهِنَةً (٣م × ٧م) وسماه (مدرسة الأسكندرية) بحكى فيه تاريخ الاسكندرية من زعماء و شعراء و مفكرين يقفون على شاطئ الاسكندرية و خلفهم امرأة تمثل مدينة الاسكندرية وتجمع اللوحة علاقة الشرق بالغرب وتجمع عصور عديدة من يوثانية و مسيحية و اسلامية في جو يجمع بين حس رومانسي يحمل مقومات مصارية بذانية

من أعمالة الشهيرة (خفراء الحدود - الهدية - ترعة المحمودية - صافد المحان -الصياد _ امومة _ التعطيب _ العلاق)

الفنان مصطفى الرزاز

قنان من جبل المعاصرين درس الفن بكلية التربية الفنية

حصل على الدكتوراة من جامعة نيويورك ١٩٧٩م.

حصل على منحة دراسة بأوسلو (بالترويج) ١٩٧٤م

فهو استاذ التصميم بكلية التربية الفنية .

عين عميداً لكلية التربية النوعية ١٩٨٩ - ١٩٩٦ .

شغل منصب رئيس مجلس إدارة الهينة العامة لقصور

تشاطه الأكلايمي و الثقافي متعدد و مؤثر في الحركة القنية المصرية بالمشاركة في المعارض المحلية و القومية و العالمية سواء بالعرض أو النقد أو التحليل.

شارك في تأسيس جماعة المحور الفتية .

يجوب العالم بأعماله المعاصرة

أهم اعمال القثان مصطفى الرزاز

يتميز بغزارة التلجه و تنوعه من التصوير و النحت و الخزف و الجداريات متنوعة الخامات و رغم الثراء الكمي و الكيفي لاعماله الا أن القنون الشعبية كانت همه الأول الى أن أنطلق في أساليبه التعيرية التي تحمل تاريخ الحضارة المصرية .

لا يتعامل الفتان مع عناوين لأعماله لكنها موضوعات بنانية تجمع بين التعبيرية الرمزية و السربالية الخيالية رغم قلة الرموز المستخدمة .

يولي منگرات مالارة اللياعة

تمثَّال القَارِس والقرس وهو عبارة عن تمثَّال من الحديد المقرغ بأرتفاع ٢ امتر. يوجد على طريق الاوتوستراد خلف قلعة صلاح الدين وهو عبارة عن فارس

فوق رأسة طائد (رمز السلام)

وفي يدة سيف (رمز القوة)

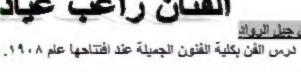
والاصراروالثيات فوق القرس (رمز النمو والرشاء)

والعجلات (رمز السرعة والانجاز)

والتمثال مستوهى من الفنون الشعبية .

القنان راغب عياد





عمل مدرساً للتربية الفنية بعد تخرجه ثم درس في ايطانيا في بغتة عام ١٩٢٥م . أقام معرض في روما عام ١٩٢٩ م حيث كان يقوم بتدريس الفن في ايطانيا . تقلد مناصب كثيرة في كليتي الفنون الجميئة والتطبيقية منذ عام ١٩٣٠ الى ١٩٥٠.

- عين مديراً للمتحف الفن الحديث.
- حصل على جائزة الدولة التقديرية علم ١٩٦٥ .
- بالرغم من ثقافة راغب عباد الاجتبية الا انه تميز بتصوير الحياة المصرية باسلوب يقترب من المدرسة الواقعية .

أهم اعمال القنان راغب عياد

- توجة القن في الريف ترصد يوم عمل القلاح الذي يصحو مبكرا و يتعلمل مع الساقية و المزروعات و ساعت استطالة اللوحة على تسجيل الحركة الرصدية حيث جمع بين الإنسان و ما يساعده من حيوانات حقلية.
- و تحمل اللوحة حسا واقعاً يعبر عن حركة العين في كل جزء من أجزاء اللوحة وهي تقترب من القن القديم.
 - ه من أعمله
 - أ. نساء في الحقل
 - . العازفون
 - رقصة سودائية
 - د. قهوة أسوان
 - ه الجاموسة
 - · . القلاح و الثور
 - ٧. العمل في الحقل

فن الطباعة اليدوية

يعتبر فن الطباعة اليدوية من الفنون العملية الهامة التي لا يمكن الاستغناء عنها الإنسان في حياته اليومية فالكتاب الذي تقرأه والجريدة والصور التي تراها والرسوم والملابس ما هي إلا صور للطباعة

▷ ▷ (1)الطباعة بطريقة القالب

الطباعة بطريقة القالب وتعتمد على التكرار وتتطلب * قالب الطباعة * سطح الطباعة * منطح الطباعة * منضدة الطباعة ، ولتصبح العملية منيمة يجب * رسم التصميم * تحديد الأجزاء * تظليل الأجزاء الغير مرغوب في طباعتها وتعتمد طريقة الطباعة على فكرة (البصمة) والبصمة هي الأثر الذي يتركه الثمن على أي سطح مناسب فالقدم يترك بصمة على الرمال والكف أو الإصبع يترك بصمة على الورق الختم يترك أثرة على الورق

وتتطلب الطباعة بطريقة القالب إعداد ما يلى :_

<u>أولا</u> : التصميم الذي يصلح للطباعة . <u>ثانيا</u> : الخامات والأدوات اللازمة وتشمل : ــــ

 (1)قلب الطباعة . (٢) السطح الطباعي (ورق / قماش / ملابس جاهزة (3) . (الألوان (جواش / زيت للطبع /حبر للطباعة (4) . (منضدة مغطاة باللبك والإسفنج الرقيق وعليه قطعة من المشمع

أولا : إعدد التصميم [: _ ارسم التصميم الذي تريد طباعته . ٢ ـ حدد الأجزاء التي ترغب في طباعتها ٣ ـ خدد الأجزاء التي ترغب في طباعتها حتى بيرز شكل التصميم.

النبا: إعداد الخامات والأدوات (1): قالب الطباعة) فلين ، جزر ، بطاطس ،مشمع (ينقل التصميم عليها ويحفر الأجزاء المظلنة . ويتم تجهيز التصميم عليها ويحفر الأجزاء المظلنة . ويتم تجهيز التصميم واللون والسطح.

🗠 🗠 (2)الطباعة بطريقة الاستنسل 🗠

تعتمد على تقريع شكل أو مسلحة على قطعة من الورق المقوى أو البلاستك الخفيف وتثبيتها على الورق او القماش ثم ملء الأملكن المفرغة باستخدام فرشاء أو الاسفنخ فُبِنْقل اللون عبر القراغات إلى السطح ويمكن استخدامها عدة مرات .

الخامات والأنوات : رقائق معن أو مشمع أو ورق الأشعة /// منق أو فرش استنسل أو غرش طلاقة أو أسنان أو إسفاع طلاقة أو أسنان أو إسفنج /// ألوان زيت أو لاكبهات أو دوكو أو اسبراى أو أحبار الطباعة تخفف بالنتر تصنع ورق الاستنسل يدويا بغس ورق البرستول في الزيت أو يطلى بالجملكة أو الغراء أو الورنيش يراعي الآتي عند تصميم اسطمية الاستنسل : دقة الروابط بين الأجزاء / عدم سيونة اللون /ننظيف القالب خطوات الطباعة (1: تجهيز الاسطميه بالرسم المراد طباعته بعمل الروابط اللازمة للأجزاء (2 . افرد اللون على قطعة زجاج (3 . ضع الاسطميه على السطمية بأي وسيلة (4 . كرر الوحدة أكثر من مرة لتحصل على تصميم

معيزات طباعة الاستنسل بالألوان

يمكن الحصول على درجات نونية من خلال قالب الاستنسل // تعدد الأنوان داخل الأجزاء المتوحة أثناء الطبع // تنوع كمية اللون المطبوع لتحصل على درجات مختلفة. أما عن الأقمشة الصالحة للطباعة بالاستنسل (بقتة * باتستة * دمور * شاش * خيش *

(2)الطباعة بالعقد والربط: ﴿

هي إحدى طرق الطباعة بل إنها أسهلها،حيث يمكن استخدام خامات وأدوات بسيطة ويمكن معارستها في أي مكان وعلي جميع أنواع الأقمشة.

تقوم فكرة الطباعة بالعد والربط على عزّل بعض أجزاء من القماش وذلك بربطها باستخدام الخيوط المشمعة أو البلاستك حتى لا تصل إليها الصبغة بينما تغطي الأجزاء غير المربوطة كما يتخلل اللون القماش ويعطي تأثيرا جميلا. كما يتخلل اللون القماش الذي تحت الرابطة فينتش اللون على القماش ويعطي تأثيرا جميلا. الإعامات والأدوات بالمستبك الإعامات والأدوات بالمستبك

عداد الصيفات : تعجن البودرة ثم تذاب في الماء المغلي ويضاف إليها ملح الطعام والخل

۲.

نواح ماکرات جافزہ اطباعہ

طريقة التنفيذ: أولا بطريقة العقد: استك القماش من احد أطرافه اعقده جيدا ثم أغسبه سريعا في الصيفة أتركة بجف ثم فك العقدة . تَاقيا : طريقة الربط : ضم القماش بإحدى بديك من احد الجوانب ، ثم لف الخيط أو البلاستك جيدا على مساقات منتظمة أو غير منتظمة ، فيشرب القماش الألوان حسب شدة الربط وحسب المسافات بين كل ربطة ، ضم القماش في قبضة البد ثم لقه جيدا بالخيط المشمع على هيئة كرة ثم ضعة في الصيغة ثرى ماهو الشكل؟

أسئلة الثقافة الفنية الفصل الدراسي 🐃 الثاني للصف الأول الإعدادي 😘

السؤال الأولى: اجب عن الأسئلة الأنبية

/ [الكر واحدا من أهم الأعمال الفنيةللفنان راغب عياد وتكلم عنه بإيجاز؟

/ 2تكلم بإيجاز عن القنان مصطفى الرزار من حيث (أ) مميزات أعمالة القنية

)ب)ذكر عملين من أشهر أعمالة .

/ 3تكلم بإيجال عن القنان راغب عياد من هيث (أ) سماته القنية

)ب)نكر عملين من أشهر أعمالة .

انسؤال الثاني: أكمل ما يأتي:

/ [تميزت أعمال محمد تاجي بالرومانسية ومن أهم أعماله القنية لوحة مدرسة الإسكندرية / 2تميزت أعمال الفنان راغب عباد بالرغم من ثقافته الأجنبية بتصوير الحياة المصرية ومن أشهر أعماله الفنية نساء في الحفل والحياة في الريف والقلاح والثيران

/ وتميزت أعمال الفتان مصطفى الرزاز بالتعبيرية والسيريالية ومن أشهر أعماله في مجال اللحت تمثَّالَ القارس والقرسوهو مصنوع من خامة الحديد المقرغ.

/ 4اتبع الفنان راغب عياد اتجاها خاصا يجمع بين خصائص الفن الحديث وخصائص الفنون الشعبية وبين القن المصرى القديم

> / 5من أشهر لوحات القتان محمد تلجى الحاتظية ﴿ الجدارية ﴾ لوحة مدرسة الإسكندرية ومساحتها ٧ م 3 x م وهي تزين إحدى القاعات بالإسكندرية

/ 6لوحة العمل في الحقل للقتان راغب عياد أما لوحة مدرسة الإسكندرية فهي للقتان محمد

/ / 7تميزت أعمال الفنان راغب عياد بالرغم من تقافته الأجنبية بأنها تجمع بين :

خصائص الفن الحديث وخصائص الفنون الشعبية وبين الفن المصرى القديم

/ التميز راغب عيد بالواقعية وتميز محمد ناجي بالرومانسية

/ وتمثال الفارس والفرس من عمل الفنان مصطفى الرزازوهو مستوحى من الفنون الشعيبة

/ 10لوحة نساء في الحقل من أهم أعمال الفنان راغب عياد

انسؤال الثالث:ضع علامة (لا) أو (🛪) مع التصحيح

/[اهتم راغب عياد في توحاته بالتجمعات البسيطة والواقع اليومي(٧)

/ 2لم يكن الفنان راغب عياد محررا في مجال التصوير الفني المعاصر (0)

/ 3من أشهر لوحات الفنان راغب عياد الحانطية لوحة مدرسة الإسكندرية (0)

/ 4لوحة التحطيب لم تعير عن أسلوب الفنان محمد ناجي في استخدام الألوان(0) / 5من أشهر لوحات القثان محمد ثاجي الحقطية توحة مدرسة الإسكندرية(√) / 6أعمال الفنان مصطفى الرزاز تجمع بين التعيرية الرمزية وال****ية الخيالية (√) / 7من أشهر أعمال محمد تاجي تمثال القارس والقرس() / المن أشهر أعمال مصطفى الرزاز تمثال القارس والقرس (٧) / وتجمع أعمال الفنان محمد ناجي عناصر بصرية فنية تعيرية متعدة (﴿) / 10من أشهر لهجات محمد ثاجي لهجة التحطيب (√)

/ 12 تعير لوحة الحياة في الريف عن والقلاح و الثيران للفثان راغب عياد من أشهر أعماله الفنية (١٠)

/ 12 تعتبر القثان راغب عياد من المهتمين بقن الثحت ()

/ 13تميزت أعمال الفنان راغب عياد بالواقعية التعبيرية من خلال تصوير الحياة المصرية

/ 14 الوحة الربيع من أهم أعمال القنان مصطفى الرزال ()

/ 15 أعمال الفنان مصطفى الرزاز بالحس الرومانسي ()

/ 16الحق الفنان راغب عياد بمدرسة الفنون الجميلة عند افتناحها عام ١٩٩٠ (

السؤال الرابع رصل من المجموعة (أ) مع من بناسيها من المجموعة) بيار (

راغب عياد 3 تمثال القارس والقرس من الحديد المقرغ محمد تلجى [لوجة تساء في الحقل

مصطفى الرزاز 2 لوحة مدرسة الإسكندرية

/ 2مصطفى الرزاز 2 تميزت أعماله بالواقعية التعبيرية من خلال تصوير الحياة اليومية راغب عياد 3 من أشهر لوحاته الحالطية لوحة مدرسة الإسكندرية محمد تُلجِي 1 موضوعاته بنانيه تجمع في الأسلوب ما بين التعبيرية الرمزية . وال****ية

السوال الأول اكمل ما يلم

التميز الفتان محمد تاجى ب الروماتمية في الواتة ١٤من أنواع الطباعة القالب والاستنسل والعقد والربط الالفنان مصطفى الرزازفنان من جيل المعاصرين إلمن أحمال الفثان راغب عياد لوحة النساء في الريف ارالتحق الفنان را غب عياد بالفنون الجميلة عام1908

\6من أشهر أعمال القَدَان راغب عياد الحياة في الريف ورقصة منوائنية والجاموسة \7 ظهرت شخصية الرواد المصريون في أهتمامهم بتصوير الحياة الشعبية والقروية المستمدة من القنون العريقة

الالفنان راغب عياد فنا ن من جيل الرواد النحق بالفنون الجميلة ودرس الفن في ايطاليا اوعبر محمد ناجي عن فن مصرى قرمي يحكي عن حياة الانسان المصرى الشعبية



\4 عمل مدرسا للتربية الفنية بعد تخرجة واقام معرضا في روما عام1929)محمد تلجى * مصطفى الرزاز * راغب عياد(اكلوحة التحطيب من اعمال الفنان) محمد ناجي راغب عياد مصطفى الرزاز (-كينمين اسلوب محمد نلجي) بالواقعية - بنتوع الخامات الرومانسية (-7من أعمال الفذان مصطفى الرزاز)الفارس والفرس-الحياة في الريف خفراء الحدود (-8حصل على جائزة الدولة التقديرية عام)1965 محمد ثلجي _ مصطفى الرزاز-راغب عباد(. والتحق بكلية الفنون الجميلة منذ افتتاحها عام)1908 راغب عيا<u>د محمد ناجي مصطفى</u> -10من أعمال الفذان راغب عياد) قهوة أسوان الصياد العصفور والوجة البشري(ملاحظ التعير الفتي التصميم الابتكارى الله أن يتواقر في الصل القني معرفة وضع خط الارض للعمل وترابط عناصر التكوين التتوع الحركى للعناصر داخل التكوين علاقة الاشخاص بعناصر التكوين القني ومراعة النسب والإبعاد علاقة عناصر التكوين بالخلفية و الارضية تنظيم العناصر والاشخاص في قراغ الصقحة تتاسق الالوان وتوزيعها بطريقة جيدة في الصفحة الابتكار والانزان والوحدة والترابط لايد أن يتوافر في التصميم الاهتمام بمساهة التصميم المطلوبة الكتابة عنصر مهم ومكمل للتصميم يرسم بخط مزودج زخرفي جميل اختيار الالوان المناسبة وضوح الفكرة والبساطة

محتوى المنهج :

التلوين داخل مساحة التصميم فقط

١ ـ راغب عياد 2 ـ مصطفي الرزاز . 3 ـ محمد ناجى . ٤ ـ طباعة

مع أطبب الأمنيات بالنجاح والتوفيق نسألكم الدعاء

أ./ معمد سعيد عماد

خبير تدريس اللغة العربية

والتربية الدينية الإسلامية

١٥ الوحة مدرسة الاسكندرية للقنان محمد ناجى تحكى عن علاقة الشرق والغرب

\[اتجمع أعمال محمد ثاجي عناصر بصرية متعددة لصور الانسان المصرى

\12من أعمال محمد ثاجي لهجة التحطيب وصائد السمان وترعة المحمودية والصياد وأمومة والحلاق

\13مصطفى الرزاز فنان من جيل المعاصرين درس الفن بكلية التربية الفنية

\14 تمين مصطفى الرزاز بالثراء في اعماله وخاصة القنون الشعبية

\15موضوعات مصطفى الرزاز لها اسلوب اسطورى جمع بين التعيرية الرمزية وال**** الخيالية

16 الوحة الربيع وخيال اسطوري من أعمال القنان مصطفى الرزاز

١٦ اظهرت شخصية الرواد المصريون في اهتمامهم بتصوير الحياة الشعبية والقروية والتاريخية المستعدة من القنون المصرية العريقة

١٤١ تطور الفن التشكيلي المصرى منذ العصر الفرعوني والقبطى والاسلامي و الحديث

السؤال الثاني ضع علامة صح او خطأ

﴿ [اهتم راغب عياد في لوحاتة بالتجمعات البسيطة للواقع اليومي للانسان المصرى صح

\2لوحة التحطيب لم تعبر عن أسلوب محمد تلجى في أستخدامه الالوان

الالفارس والفرس تمثال من العديد المفرغ للفنان مصطفى الرزار صح

الملوحة العمل في الحقل من أعمال الفنان محمد تلجى

اكتميزمحمد تلجى بغزارة الانتاج الفتى

المحصل مصطفى الرزاز على الدكتوراة من جامعة تيويورك 1979 صح

١/تحول مرسم راغب عياد إلى متحف بإسمة

الاحصل راغب عباد على جائرة الدونة التقديرية 1965

١٩من أشهر لوحات القذان راغب عياد لوحة الحياة في الريف صح

\10مدرسة الأسكندرية من أشهر لوحات محمد تلجى صح

\1 [تعدُّال العصفور والوجة البشري للقنان راغب عياد

\2 [تميز أسلوب راغب عياد بالواقعية صح

\13 تمثال الفارس والفرس بارتفاع 12 متر على طريق الاتوستراد الموصلل للمعادي حلوان خلف قلعة صلاح الدين صح

السؤال الثالث أختر الإجابة الصحيحة من بين الاقواس

\ اعين عديدا" لكلية التربية النوعية 1998\1996 " وهو الأن رئيس مجلس ادارة الهيئة العامة لقصور الثقافة

)راغب عياد * مصطفى الرزاز *محمد تلجى(

\2يتمين أسلوب بالواقعية والتعبيرية

)محمد ناجى * راغب عياد *مصطفى الرزاز (

\3من أعمال القنان محمد نلجي

)صاند السمان *الفلاح والثيران * الفارس والفرس(

